

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №23 Г.ВОЛГОДОНСКА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	509 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173 человек 38/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 человека 48,5/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	- человек/%
	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0- человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 92/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек 82/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 8 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 57/%
1.29.1	Высшая	10 человек 35/%
1.29.2	Первая	6 человек 21/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человека 25/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 39/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека 23/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека 14/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	509 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	6,3 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

## Анализ работы школы за 2022 год

### 1. Общие сведения.

В соответствии со ст.28 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава школы, плана работы образовательного учреждения учебная деятельность в 2021-2022 учебном году была направлена на исполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ», работе по сохранению и увеличению контингента обучающихся, выполнению учебных программ по предметам учебного плана, выполнению требований государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению уровня и качества обученности, развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

В текущем учебном году педагогический коллектив школы продолжил целенаправленную работу по модернизации образования, развитию инновационных процессов в образовательной сфере.

Одна из задач стоящих перед образовательным учреждением это сохранение контингента обучающихся.

Количество классов-комплектов	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Выбыли за год	Прибыли за год
20	512	509	26	23

Мониторинг движения показал :

Выбыли учащиеся (всего)	В другие школы города	ГОУ интернаты	ГОУ СПО	За пределы города
26	14	2	1	9
Прибыли (всего)	В другие школы города			Из других населенных пунктов
23	7	0	0	16

Средняя наполняемость в 2021-2022 учебном году составила 25,4 , что ниже показателей 2020-2021 учебного года на 0,4.( 25,8)

В текущем учебном году все обучались в очной форме, из них 5 человек проходили обучение дома по состоянию здоровья:

3класс Образовательная программа	4 класс Образовательная программа	5 класс Образовательная программа	9 класс Образовательная программа	всего
1 - СИПР	1- ООП	2 -СИПР, ЗПР	1 -ООП	5

С данными учащимися учителя школы осуществляли индивидуальную работу в соответствии с утверждёнными для учащихся, обучающихся в форме индивидуального обучения на дому, учебными планами, утвержденным приказом директора расписанием учебных занятий.

. Все учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, освоили программу и аттестованы.

В образовательном учреждении созданы условия для доступного образования, доведены до сведения родителей формы получения образования.

### 2. Анализ образовательной деятельности за 2021/2022 учебный год

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов. Учебно-методический комплект соответствует требованиям ФГОС.

Мониторинг уровня и качества получения образования за 4года показал снижение качества обученности при стабильном уровне.

год	Уровень обученности	Качество обученности	Имеют «5»	«5 и 4»	Имеют «2»
2018-2019	100	41	30	123	0
2019-2020	100	45	28	135	0
2020-2021	99	41	40	147	1
2021-2022	100	38	39	134	0

#### Успеваемость за год 2021-2022уч.года

класс	Кол-во учащихся		«4» и «5»	«2»	Успеваемость	Качество обученности
	На начало четверти	На конец 4 четверти				
1а	32	31			100	
1б	33	33			100	
2а	30	30	3/13	0	100	51
2б	30	30	6\8	0	100	48
3а	29	29	5/14	0	100	63
3б	29	29	4\14	0	100	56
4а	26	26	5\9		100	45
4б	26	26	2\9	0	100	42
<b>1-4</b>		<b>234</b>	<b>25\67</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
5а	28	28	3/12	0	100	53
5б	31	31	7/9	0	100	51
6а	24	24	1\11	0	100	50
6б	22	22	1\4	0	100	24
7а	22	22	2\4	0	100	28
7б	25	26	0\7	3	100	28
8а	22	24	0\2	0	100	9
8б	22	22	0 \3	0	100	13
9а	22	22	0\4	0	100	18
9б	20	20	0\1	0	100	5
5-9	242	<b>242</b>	<b>14\57</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29</b>
10	17	18	0/3	0	100	16
11	15	15	0\7	0	100	50
<b>всего</b>	<b>509</b>	<b>509</b>	<b>39\134</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в октябре 2021 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По каждому предмету были определены *победители* и призеры. Набравшие наибольшее количество баллов были направлены на муниципальный этап Всероссийской олимпиады .

Призером муниципального этапа стала учащаяся 11 класса Симонова А (биология). Олимпиада проходила на платформе Сириус.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	14	3	
2	Астрономия			
3	Биология	1	1	
4	География	4	0	
5	Информатика	3	1	
6	История	3	0	1
7	Литература	5	0	
8	Математика	32	6	
9	Искусство МХК			
10	Немецкий язык			
11	Обществознание	13	0	
12	ОБЖ	11	0	
13	Право			
14	Русский язык	7	0	
15	Технология			
16	Физика			
17	Физическая культура	15	0	
18	Химия	1	1	
19	Экология			
20	Экономика			
итого		109	12	1
Итого (количество физических лиц):		67	11	1

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» и Минобразованием Ростовской области обучающиеся школы ежегодно участвуют в Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», цель которых реализация мероприятий, направленных на выявление одаренных детей, развитие и стимулирование интереса у обучающихся к учебным дисциплинам естественно-математического цикла. Участниками заключительного этапа стали 4 человека (7 класс Величко А., 8 класс - Ерыгин О., 9 класс - Дектярук Е., 10 класс - Чернега А.).

Как результат образовательной деятельности - это итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проведена в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ

### **3.Итоги государственной аттестации : выпускников IX классов**

Приказом Минпросвещения России от 07.11.2018 №1189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» был утвержден порядок прохождения ГИА в 9 классе. Согласно новому Порядку учащиеся 9-х классов сдают итоговое собеседование в марте. Успешная сдача итогового собеседования (зачет/незачет) является допуском к прохождению итоговой аттестации .



8	Английский язык	42	3	2	67	0	0	1	33	4
9	обществознание	42	33							

Мониторинг результатов итоговой аттестации за 5 лет показал:

Предмет	Средний балл				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-21	2021-2022
алгебра	3,89	3,9	нет	3,76	3,5
Русский язык	3,9	3,8	нет	3,27	3,4

Итоговая аттестация в 11 классе проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых документов федерального уровня. Все учащиеся 11 класса 15 человек были допущены к итоговой аттестации. Образовательная программа среднего общего образования учащимися освоена в полном объеме, результаты итогового сочинения, которое является условием к допуску к государственной итоговой аттестации получены удовлетворительные. Допуск к государственной итоговой аттестации получили 15 человек.

#### Результаты ЕГЭ 2022

предмет	Всего выпускников	Сдавали егэ	Преодолели порог	Средний балл
Математика (база)	15	10	10	4
Математика профиль	15	4	3	54
Русский язык	15	14	14	63
литература	15	1	1	82
обществознание	15	7	5	90
биология	15	2	2	66
физика	15	4	3	54
Химия	15	2	2	56
история	15	3	2	60
информатика	15	1	1	46
Английский язык	15	1	1	82

Средний балл аттестата составил: 4,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал:

предмет	Всего выпускников	Сдавали егэ	Преодолели порог	Средний балл
				школа
Математика (база)	15	10	10	4



	Мы любим русский язык (кл.рук)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информационная культура «окружающий мир» (кл.рук)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся (3 часа)	Хореография (ГабрильянА.А.)	1								
	Строевая подготовка(КарвегинВ.М.)	1								
	«Веселые старты»(Филатов В.Г.2-3, 1б классы) Пономаренко 1в,4а,б))		2	2	2	2	2	2	2	2
	Арт студия «Моё творчество»2-4 классы-вакансия),1-е кл.-кл.рук.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий (2 часа)	Будь здоров (кл.рук).	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Плавание для всех(кл.рук.)					1	1	1	1	1
	Безопасность школьника. Юные инспектора дорожного движения (кл.рук)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого по тарификации		10	10	10	10	10	10	10	10	10
Всего по плану		10	10	10	10	10	10	10	10	10

### Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

Инвариантная часть 3 часа											
Направления	Наименование рабочей программы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	Разговоры о важном(кл.рук)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотности (Бурцева А.В.)	1	1	1	1	1	1				
	Математическая грамотность (КарвегинаО.А.)							1	1	1	1
Профориентационная работа	Профориентация (Кузьменко Ю.Г.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть 7час</b>											
Дополнительное изучение учебных	Проектно-исследовательскаядея			1	1			1	1	1	1

предметов (3час)	тельность (вакансия)										
	Математическая грамотность Щеглова О.Н.	1	1			1	1				
	Читательская грамотность (учитель русского языка)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Гражданское право (Колесникова Г.Ф.)							1	1	1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся (2часа)	Гуманитарная грамотность (вакансия)	1	1	1	1	1	1				
	Школа нравственности (Пичугина Е.И.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информационная безопасность (вакансия)	1	1					1	1	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий (2 часа)	Моделирование			1	1	1	1				
	Строевая подготовка (Карвегин В.М.)		1			1					1
	ОФП (учитель физ-ры)	1		1	1		1	1	1	1	
	Безопасность школьника(кл.руководитель)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого по тарификации		8	8	8	8	9	9	8	8	8	8
вакансия		2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
Всего по плану		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Недельный план внеурочной деятельности в 10-11 классах

Инвариантная часть 4 часа			
Направления	Наименование рабочей программы	10а	11а
Разговоры о важном	Разговоры о важном (кл.рук.)	1	1
Формирование функциональной грамотности	финансовая грамотность (Бурцева А.В.)	1	1
Профориентационная работа	Профориентация (вакансия)	1	1
Образовательный курс «Россия-моя история»	«Россия-моя история» (Кравец Т.В.)	1	1

**Вариативная часть бчас.**

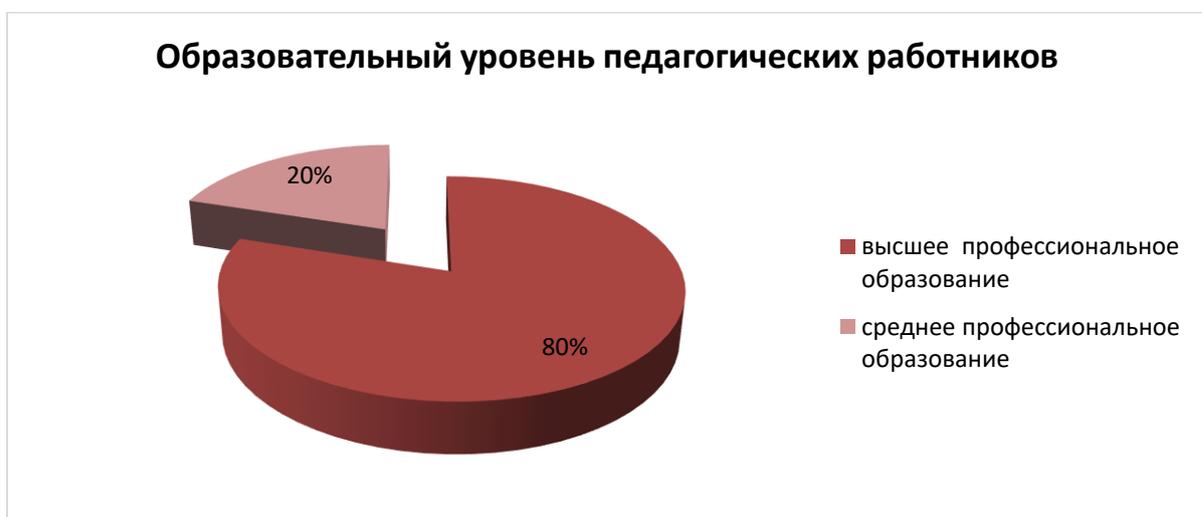
Дополнительное изучение учебных предметов (3час)	Проектно-исследовательская деятельность (вакансия)	1	1
	Математическая грамотность (Корвегина О.А.)	2	2
Развитие личности и самореализации обучающихся (1 часа)	Строевая подготовка (Карвегин В.М.)	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий (2 часа)	ОФП (Корчагин О.А.)	2	2
Итого по тарификации		8	8
Всего по плану		10	10

Организация образовательной деятельности строилась на основе санитарных требований

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели - 2-4 классы, 33 недели – 1 классы	34 недели 5,9 классы 35 недель 6-8 классы	34 недель- 11 класс
Продолжительность учебной недели	5дн.	5дн.	5дн.
Продолжительность уроков	40мин.	40мин.	40мин.
Продолжительность перерывов	10мин.	10мин.	10мин.
	20 мин.	20 мин.	20 мин.
	20 мин.	20 мин.	20 мин.
	10 мин.	10 мин.	10 мин.
	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год (май)	1раз в год (май)	1 раз в год (май)
Сменность:	1	1	1
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	8/224	10/242	2/33
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Качество кадрового обеспечения:

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		<b>28</b>	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		<b>28</b>	<b>100</b>
Из них внешних совместителей		<b>2</b>	<b>6,8</b>
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	<b>23</b>	<b>82</b>
	Среднее профессиональное образование	<b>3</b>	<b>10,3</b>
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		<b>26</b>	<b>90</b>
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	
	Высшую	10	35
	Первую	6	21
	Соответствие должности	12	44
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель		---	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	14,2



Материальная база школы соответствует требованиям .

Информационно-технологическое обеспечение

1. Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
BENG	5	1	На уроке

BENG	1	1	В управлении
LG	1		На уроке
PHILIPS	5	-	На уроке
PHILIPS	2	2	В управлении
LOC	2		На уроке
LOC	2	2	В управлении
Ноутбуки LENOVO	10	-	На уроке
Ноутбуки QIQABYTE	2	-	На уроке
DELL	1	1	На уроке
PROVIEW	10	10	На уроке
PROVIEW	3	2	В управлении
SAMSUNG	1		На уроке
YUNDL	1	1	В управлении
МОБИЛЬНЫЙ КЛАСС	1	-	На уроке
НЕТБУК	14	-	На уроке

## 2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	6
Интерактивная доска	3
Сканер	3
Принтер	17
Копировальный аппарат	3
Проектор	12
видеокамера	1
Веб камера	1

## 3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Химия	Комплект таблиц:	
	«Неорганическая химия»,	5
	«Органическая химия»,	10
	«Химия в таблицах и формулах»,	5
	Модели кристаллических решеток	12
	Коллекции:	
	«Пластмассы»	10
	«Волокна»,	10
	«Металлы»,	10
	«Нефть и продукты её переработки»,	10
«Стекло и изделия из стекла»,	5	
Наборы хим. реактивов.	12	
Биология	Комплект таблиц:	
	Ботаника	10
	Зоология	10
	Анатомия	10

	Гербарии растений	12
	Коллекции: Насекомых	10
	Грибов	12
	Экосистем	10
	Фруктов и овощей	10
Математика	Геометрия: Комплект таблиц: Планиметрия, прямоугольный треугольник, четырёхугольник, окружность и круг, многогранники Алгебра: Таблицы демонстрационные: деление, умножение, тригонометрические функции	2 3 2 5 2  3 4 5
Русский язык	Комплект таблиц: Русский язык – 5класс Русский язык – 6класс Русский язык – 7класс Русский язык – 8класс Русский язык – 9класс	4 4 4 4 4
Литература	Комплект таблиц «Портреты русских писателей»	1
Иностранный язык	Таблицы: Английский алфавит Грамматика	2 10
История	Карты: (комплект) Таблицы: «Развитие государства» « Становление государства»	1 2 3
География	Карты (комплект) физическая социально-экономическая политико – административная Коллекции: Полезные ископаемые	1     12
Начальная школа	Таблицы по русскому языку Таблицы по математике Таблицы по окружающему миру Набор муляжей: грибов, овощей Коллекции: «Полезные ископаемые»	10 10 1 3 5
Физика	Комплект таблиц Наборы лабораторного оборудования (7-11 кл.) Наборы демонстрационного оборудования по разделам физики 7-11 класс.	1 15 1
ОБЖ	Комплекты:	

	Видеофильмы по темам 5-11 класс	1
	Плакаты по правилам дорожного движения.	1
	Плакаты по ОБЖ	1
Технология	Комплект таблиц: Обслуживающий труд	5
	Металлообработка	4
	Деревообработка	5

Наличие электронных учебных пособий и материалов.

Наименование электронных учебных пособий	количество
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия:	
Уроки русского языка 5-9 класс	1
Уроки литературы 5 – 9 класс	1
Уроки химии 8-9 класс	1
Уроки химии 10-11 класс	1
Уроки математики 5 -9 класс	1
Уроки математики в начальной школе	2
Уроки русского языка в начальной школе	2
Уроки географии 7-10 класс	1
Уроки истории 5-9 класс	1
Уроки ОБЖ 1-4класс	1
Уроки окружающий мир 1-4 классы	1
Уроки биологии 5-9 классы	1
Уроки биологии 10-11 классы	1
Репетитор обучающая программы для старшеклассников: Русский язык Математика Химия Физика	1

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Самообследование воспитательной работы школы проводилось по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:
  - гражданское и правовое воспитание,
  - патриотическое воспитание,
  - духовно-нравственное воспитание,
  - эстетическое воспитание,
  - физическое воспитание,
  - трудовое воспитание,
  - экологическое воспитание,

- познавательное,
  - культура безопасности.
3. Дополнительное образование.
  4. Социально-педагогическая работа школы.
  5. Работа с родителями.

В своей воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году мы руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»
- Методические рекомендации Министерства образования Российской Федерации по организации деятельности классного руководителя
- Программы и проекты в области воспитания федерального, регионального и муниципального уровня.
- Программы дополнительного образования
- Устав и образовательная программа школы
- Инструкции, приказы, распоряжения по школе

**Целью** воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, формирование приверженности важнейшим духовным национальным ценностям, развитие патриотических чувств, патриотического отношения и поведения. способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для достижения этой цели и реализации задач, воспитательный процесс строился с учётом совместной деятельности ученика, учителя и родителей. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации рабочей программе воспитания,
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
  - взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 20 классных руководителей, 1 педагог-психолог, социальный педагог, 3 учителя физической культуры, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 педагог дополнительного образования, старшая вожатая.

### **1. Работа методического объединения классных руководителей**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 20 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Категория	Кол-во классных руководителей
высшая	5
первая	6
без категории	9

Методическое объединение в 2021-2022 учебном году работало над методической темой "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

**Цель:** совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС

**Задачи:**

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
- 3.Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
4. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
- 5.Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
6. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
7. Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.

Работа методического объединения классных руководителей велась по следующим направлениям:

**Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

**Организационная и воспитательная деятельность:**

- Подготовка, организация и проведение общешкольных мероприятий, анализ проведенных мероприятий.
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Результаты работы:**повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьного самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями, дополнительное образование.В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, классные часы, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работали 4 классных руководителя.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданское и правовое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- познавательное,
- культура безопасности.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

**Сентябрь:** День знаний, Декада «Нет терроризму! Мы за мир!»

**Октябрь:** Экологическая акция «Зелёная Россия»

**Ноябрь:** День матери, Фестиваль культур

**Декабрь:** Новогодний фестиваль «Встречаем 2022 год»

**Декабрь, февраль, май:** Проект «Дорогою Победы»

**Март:** Праздник 8 Марта, Масленица

**Апрель:** Экологическая акция «Зелёная Россия»

**Май:** День Победы, Последний звонок,

**Июнь:** Выпускной бал

В течение 2021-2022 учебного года проводились консультации для молодых классных руководителей заместителем директора, педагогом-психологом, и руководителем методического объединения по следующим вопросам:

- содержание деятельности классного руководителя,
- оформление документации классного руководителя,
- планирование воспитательной работы в классе: организация, методы и формы,
- лично-ориентированный классный час: особенности содержания и организации, здоровые берегающие технологии в работе классного руководителя, взаимодействие семьи и школы по формированию духовно-нравственной культуры обучающихся.

Кроме этого велась большая меж секционная работа: помощь в планировании воспитательной работы с классом, в организации работы классного руководителя с классным коллективом, в сборе материалов по изучению детского коллектива, анкетировании, диагностики.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Анализ воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых мероприятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

-активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 91% классных руководителей.

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остается классный час. В течение всего учебного года еженедельно, каждый вторник классные руководители проводили классные часы согласно плану воспитательной работы с классом. Классные часы проводились по разным направлениям воспитания. Классные руководители 1-11 классов принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий согласно Плану воспитательной работы школы, разнообразных творческих выставках и конкурсах, организации экскурсий в культурные центры города- выставочный зал, музеи, библиотеки, дворцы культуры, кинотеатры;

музей МВД, воинскую часть, профориентационные экскурсии на предприятия города, ВУЗы и СУЗы выездные экскурсии за пределы города .

В течение всего учебного года велась активная работа классных руководителей с родителями учащихся: проводились родительские собрания, педагогический всеобуч, консультации, беседы, Родители активно включались в классные и общешкольные внеклассные мероприятия совместно с детьми.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней;
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;

Исходя из вышеизложенного в 2022-23 учебном году МО классных руководителей необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- формирование и развитие системы мониторинга результативности деятельности классных руководителей;
- повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей;
- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- обобщение, систематизация и распространение передового, инновационного опыта работы классных руководителей.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

## **Система воспитательной работы в школе по направлениям**

Гражданское и правовое воспитание осуществлялось согласно Программе Правового просвещения, согласно которой были проведены тематические классные часы внеклассные мероприятия

Для реализации задач по патриотическому воспитанию, осуществляется эффективная воспитательная цепочка:

- любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям;
- воспитание и уважение к старшим (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста);
- любовь к родной природе (охрана окружающей среды);
- человек – защитник своего Отечества (защита Родины, формирование чувства патриотизма, уважение и симпатии к другим народам, гордости за российскую армию, желание служить своему Отечеству, помнить, чтить и передавать из поколения в поколение светлую память о наших отцах и дедах).

В школе имеется Школьный музей Боевой Славы, посвященный землякам – участникам Великой Отечественной войны. Здесь проходят музейные уроки для учащихся. В школе имеются кадетские классы (6а, 8б, 9а,10а,11а), основной целью которых является воспитание гражданина и патриота страны, ранняя профориентация. В сентябре 2021 года был торжественно открыт кадетский класс Росгвардии, социальными партнерами которого стали военнослужащие в/ч 3504. Со всеми учащимися школы были проведены общешкольные мероприятия гражданско-патриотического воспитания, согласно общешкольному плану, тематические дни, посвященные Дням воинской славы. Лекторские группы из числа учащихся-кадетов проводили во всех классах информационные часы, уроки-презентации, посвященные Дням воинской славы. Традиционными патриотическими мероприятиями в школе стали Месячник, посвященный Дню защитников Отечества, декада «Салют Победа!», День кадета в школе.

**Вывод:** В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Педагогами школы осуществлялся комплекс мероприятий и различных форм работы с детьми по повышению культуры поведения и нравственности у детей. В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Успешно реализовывались мероприятия по Пушкинской карте. Согласно рабочей Программе воспитания, Календарному плану воспитательных мероприятий были проведены:

- тематические классные часы, направленные на воспитание нравственных качеств личности, культуры поведения,
- посещение культурных центров города (художественный музей, городская библиотека, городские кинотеатры, Молодежный Драматический театр, Дворцы Культуры «Курчатова» и «Октябрь»),
- общешкольные творческие конкурсы, выставки и культурно-развлекательные мероприятия.

**Вывод:** Все мероприятия проходили по плану воспитательной работы школы, изменения и коррективы были внесены в связи с дополнениями плана городских мероприятий. Работа педагогов школы по нравственному воспитанию способствовала развитию нравственных качеств личности, формированию эстетического вкуса, активности и творческого мышления, сплочению коллективов учащихся, учителей родителей.

Трудовое и экологическое направление.

С целью повышения экологической грамотности подростков через развитие интереса к проектной деятельности как действенному средству личностного развития были запланированы и проведены экологические мероприятия. Учащиеся школы принимали участие в экологических акциях, конкурсах, субботниках, Днях древонасаждений, выставках. Охват учащихся в данных мероприятиях составляет 100%. Кадетами высажена аллея хвойных деревьев. Приняли участие во Всероссийской акции «Сад Памяти».

С целью оказания помощи в профессиональном определении учащихся, знакомства школьников с многообразием профессий в течение года проводились следующие мероприятия:

- профориентационные декадни,
- участие в реализации Всероссийских проектов «ПроЕКТОриЯ», «Билет в будущее»,
- профориентационные экскурсии на стабильно работающие предприятия («Атоммаш», ВЗМЭО. МФЦ. ИЦ РоАЭС,
- участие в городских ярмарках образовательных организаций «Куда пойти учиться?» с организацией мастер-классов (профессиональных проб)

**Вывод:** продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, активизировать работу по вовлечению и участию в проекте «Билет в будущее» наибольшее количество обучающихся

## Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Успешно реализуется Программа педагогического всеобуча для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. Работа ведется в системе и дает положительный результат в деле воспитания детей

Культура безопасности одно из важных направлений воспитательной работы школы.

С целью сокращения дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и формирования навыков безопасного дорожного движения в школе проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы по ПДД согласно утвержденной программы,
- тематические декадники в период каникул по утвержденному плану,
- информационные встречи с работниками ГИБДД,
- зачетные уроки по ПДД в связи с уходом на каникулы

В школе работают отряды ЮИД (учащиеся 5-8 классов), и резервный отряд ЮИД из числа учащихся 1-4 классов, которые организуют просветительскую работу с учащимися школы, проводят минутки дорожной безопасности, распространяли памятки пешеходам и велосипедистам. За период 2021-2022 учебного года случаев ДТП с участием несовершеннолетних, обучающихся в школе не зарегистрировано. Ежедневно в режиме внеурочных занятий проводятся беседы, инструктажи по ТБ плановые и внеплановые. Несчастных случаев с обучающимися не зарегистрировано.

Мониторинг получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет начального общего, основного общего и среднего образования является системой организационных, социальных, педагогических мероприятий, направленных на организацию исполнения ст. 43 Конституции РФ. Проводится в соответствии с основными нормативно-правовыми федеральными, региональными и муниципальными документами, приказами Управления образования г.Волгодонска и приказами по школе:

Школой проводилась социально – педагогическая работа по основным направлениям :диагностическая, коррекционная, консультативная, профилактическая, социальная.

В русле данных направлений решались педагогические задачи:

- изучение особенностей детей с целью обеспечения индивидуального подхода в воспитательном процессе;
- обеспечение коррекционно-реабилитационной помощи детям и консультирование родителей;
- создание условий для полноценного развития ребенка и своевременного предупреждения всевозможных отклонений и нарушений в становлении личности;
- выявление детей социально – незащищенных категорий и оказание им социальной помощи.

В школе работой по исполнению мониторинга получения образования и профилактикой безнадзорности и правонарушений занимаются:

- зам. директора по воспитательной работе,
- педагог- психолог,
- социальный педагог,
- классные руководители 1-11 классов,
- педагоги дополнительного образования,
- вожатая.

Работа по исполнению мониторинга получения образования и профилактике безнадзорности несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году велась согласно:

- рабочей Программы по воспитанию школы и календарного плана воспитательных мероприятий на 2021-2022 учебный год;
- плана мероприятий по реализации мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет начального общего, основного общего и среднего общего образования, предупреждению отсева уч-ся;
- плана работы по профилактике социально-негативных явлений;
- плана мероприятий педагогической поддержки учащихся, систематически пропускающих уроки и слабоуспевающих,
- плана совместной работы с инспекторами по делам несовершеннолетних ОП-2 МУ МВД России «Волгодонское» по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и самовольных уходов.

В ходе исполнения 1 и 2 этапа мониторинга получения образования несовершеннолетними гражданами было установлено, что к обучению приступили все учащиеся. За период 2021-2022 учебного года в учреждении не были выявлены учащиеся, систематически пропускающие занятия и имеющие более половины пропущенного учебного времени

Организованно был проведен 2 этап мониторинга получения образования по сбору базы данных №3, уч-ся будущих первоклассников. В ходе проведения мероприятия выявлено следующее:

	Всего детей возраста 6,5-7 лет проживающих в микрорайоне	Придут в школу	Не придут в школу по различным причинам
На 10.05.2022	114	89	25

В ходе мониторинга была выявлена 1 семья категории социально-неблагополучные, в которой проживала 1 несовершеннолетняя. Семья была поставлена на школьный профилактический учет. В отношении данной семьи проводилась профилактическая работа педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем и другими специалистами.

В течении учебного года проводилась профилактическая работа с детьми «группы риска» состоящих на профилактических учетах в органах системы профилактики: в КДН, ОДН и внутришкольном.

Категории	На сентябрь 2021 г	На июнь 2022 года
1. систематически пропускающие уроки и пропустившие 50% учебного времени		
2. состоят на учете КДН		4
3. на учете ОДН		1
4. совершено правонарушений		2
5. проживают в семья соц. риска (по КДН)		
6. безнадзорные ( по КДН)		
7. состоят на учете в наркодиспансере		
8. направлены в спец. учреждения		
9. состоят на внутришкольном учете	3	4
Всего на учете КДН, ОДН, внутришкольном	3	8

За период 2021-2022 учебного года на профилактический учет были поставлены в КДН и ЗП 3 учащихся: 1 чел за употребление алкогольной продукции, 2 ч-ся за кражу, 1 ученица

прибыла из другого образовательного учреждения, уже состояла на учете. Сняты с профилактического учета: внутришкольного по исправлению 1 семья, в КДНиЗП- 6 учащихся состоящих: 4 чел по выбытию из школы в профессиональные учреждения образования, 2 чел по исправлению. В плане профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась совместная работа с учреждениями системы профилактики направленная на привитие навыков законопослушного поведения, развитие широкого правового поля.

- информационные встречи уч-ся с инспекторами ОДН с охватом учащихся- 74 человека из числа обучающихся 6-9 классов.

- лекция и тренинг социального педагога центра «Гармония» на темы : «Спасибо, нет!», «Мои жизненные ценности» с общим охватом слушателей – 25 человек.

- лекторий лекторской группы антинаркотической комиссии Администрации г.Волгодонска с охватом детей

- совместные рейды с инспектором ОДН, специалистом отдела опеки и попечительства Управления образования в социально-неблагополучные семьи,

- организованы временные рабочие места для подростков по договору с ЦЗН в зимний и весенний периоды, в которых были заняты 6 учащихся, в летний период 7 учащихся

Все уч-ся «группы риска» привлекались к участию во внеклассных общешкольных и городских мероприятиях к занятиям в кружках дополнительного образования и спортивных секциях .

В школе созданы условия для организованного проведения летней оздоровительной кампании:

- лагерь с дневным пребыванием детей с общим охватом детей- 130 человек что составляет -33% от общего количества учеников этого возраста;

- дети из семей социально-незащищенных категорий направлены в загородные оздоровительные лагеря, санаторно-оздоровительные центры

В школе проводятся мероприятия, направленные на социальную защиту и поддержку обучающихся, с этой целью организовано:

а) горячее питание для учащихся за счет бюджетного финансирования и за счет родительской оплаты

в) буфетная продукция,

в) работа группы продленного дня.

Охват детей горячим питанием составляет 86%. Ученики охотно пользуются буфетом или по желанию на выбор покупают горячие блюда.

В школе проводится активная работа по формированию здорового образа жизни. В плане профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Были организованы мероприятия направленные на развитие личностных качеств, умению работать в группе, противостоять негативным привычкам и явлениям:

- социальная акция «Правила на всю жизнь»

- декада здоровья, посвященная Всемирному дню здоровья,

- спортивные соревнования, фестивали, эстафеты и конкурсы,

- участвовали в общегородских мероприятиях (Кросс наций, легкоатлетическая эстафета, игра-конкурс «Дорога к доброму здоровью», Президентские состязания, Конкурс агитбригад и баннеров).

С целью организации досуга детей организована работа кружков и спортивных секций по интересам за счет учреждений дополнительного образования и собственных ресурсов. Всего занято дополнительным образованием в школе 76% учащихся.

В целом поставленные задачи по исполнению мониторинга получения образования выполнены. Исходя из данного анализа имеем *положительные* результаты:

- все обучающиеся школы усвоили учебную программу и переведены в следующий класс,

- сняты с профилактического учета 6 несовершеннолетних;

- активно проводилась работа с социально - неблагополучными семьями,

- успешно и организованно проведены мероприятия с социально-незащищенными категориями уч-ся по обеспечению бесплатным питанием, учебниками.

Итоги и выводы.

В целом задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные мониторинги и опросы по разным направлениям воспитательной работы школы среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют во всех школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;